

附件 2:

# 教学设计评分表

选手姓名 (或编号): \_\_\_\_\_

项目	评测要求	分值	得分
教学设计 方案 (10分)	符合课程教学大纲、教学进度表，教学目标明确、思路清晰、内容充实。	2	
	课堂教学突出价值引领，能够巧妙地将课程思政与专业教学相结合。	3	
	准确把握课程的重点和难点，针对性强，教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。	3	
	AI赋能课程教学，教学设计具有创新性。	2	
评委 签名		合计 得分	

**注:** 评委评分可保留小数点后两位。**说明:** 比赛成绩评定采用百分制，计算方式：  
教学设计10分+说课20分+课堂教学70分=100分。

# 说课评分表

选手姓名(或编号)：\_\_\_\_\_

考核项目	参赛教师 姓名		授课内容	得分
教学目标 分析(4分)	分析所授内容在该门课程中的作用、意义及要达到的教学目标和重难点，对课程思政目标进行详尽阐述。			
学情分析 (4分)	根据学生的年龄、个性差异、前期知识基础，生活背景、兴趣、情感价值等特点进行分析，并阐述课程思政目标与学情之间的关联度。			
课程教学设计 (4分)	基于新文科理念进行教学设计创新，突出为达到课程思政目标进行的教学创新，将立德树人融入教学设计。			
方法策略 (3分)	根据专业特点结合AI技术进行教学方法改革，激发学生学习兴趣，促进学生学习效果，潜移默化地将思政内容传递给学生。			
教学准备 (2分)	教具学具准备充分适当；教学资料、场地准备科学实用；PPT制作精良。			
基本素养 (3分)	语言表达清楚，脱稿陈述；教态自然大方，有感染力；说课时间在5分钟，不超时。			
合计				

**注：**评委评分可保留小数点后两位。**说明：**比赛成绩评定采用百分制，计算方式：教学设计10分+说课20分+课堂教学70分=100分。

# 课堂教学评分表

选手姓名(或编号)：\_\_\_\_\_

项目	评测要求		分值	得分
课 堂 教 学 70分	教学 内容 30分	理论联系实际，符合学生的特点。	5	
		注重理论性，内容充实，信息量大，渗透思政内容，突出价值引领，为教学目标服务。	10	
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。运用Ai技术。	10	
		重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。	5	
	教学 组织 25分	教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当、思政融入巧妙自然，教学设计方案体现完整。	7	
		启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性。	6	
		教学时间安排合理，课堂应变能力强。	5	
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。	4	
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当。	5	
	语言教态 10分	普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当。	4	
		肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方。	3	
		教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。	3	
	教学特色 5分	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。	3	
评委签名			合计 得分	

注：评委评分可保留小数点后两位。

说明：比赛成绩评定采用百分制，计算方式：教学设计10分+说课20分+课堂教学70分=100